

Kære forældre til elever på Vibenshus Skole

Så er vi kommet i gang med det nye skoleår. Som I alle ved, har vi valgt at indføre mobilfri skoletid på Vibenshus Skole fra dette skoleår.

Det gør vi for at sikre, at faglighed, fokus og koncentration sættes forrest i undervisningen, men også for at skabe nogle elevpauser, som understøtter sociale fællesskaber med fokus på bevægelse, interaktion, direkte kommunikation og spil.

Skolebestyrelsen er ved at udarbejde et princip for mobilfri skoletid, som vi forventer at vedtage på skolebestyrelsesmødet d. 28. august.

Webetik og digital dannelse

Vi har som skole stadig en mission og et fortsat mål om at arbejde kontinuerligt med at gøre eleverne bevidste om deres måde at kommunikere på i den virtuelle verden og på sociale medier.

I den forbindelse er vi som skole af den samlede opfattelse, at vi godt kan undervise i og løfte opgaven omkring, digital dannelse og digital etik - uden at have mobilen i hånden samtidig.

En del af vores opgave bliver fortsat at støtte op om at skabe en opmærksomhed på, hvad der er etisk og moralsk god adfærd på de sociale medier. Derfor skal vi undervise eleverne i emner som webetik og kommunikation på de sociale medier gennem hele deres skoleliv.

Vi vil derfor have fokus på at inddrage den sociale digitale dannelse via mobilen og smart watches, *når vi kan være tæt på den*. Det betyder, at eleverne kan bruge deres mobiler og smart watches, når lærere og pædagoger har et fagligt og socialt læringsmål i den forbindelse.

Det praktiske

- Eleverne på 6.-9. årgang afleverer deres telefoner/smart watches i klassen i det aflåste mobilskab, når de møder om morgenen, og får dem låst ud igen efter sidste undervisningslektion.
- Eleverne på 0.-5. årgang afleverer deres telefoner/smart watches i klassen i en mobilkasse, som efterfølgende låses inde i et skab i klassen. Eleverne får dem låst ud igen efter sidste undervisningslektion.
- Hvis der er behov for at komme i kontakt med sit barn akut i skoletiden, er det altid muligt at komme til det via skolens kontor.

- De enkelte klasser drøfter, hvilke ønsker der kunne være til pauseaktiviteter i form af bl.a. spil, aktiviteter og lignende samt snakker omkring den gode pause med eleverne
- Da skolen opbevarer mobiltelefonerne i et aflåst skab, gør vi opmærksom på, at det er hjemmets egen indboforsikring, der skal dække ved tyveri eller skader på telefonerne. Skolen kan kun gøres erstatningsansvarlig, hvis skolen har handlet forsættligt eller groft uagtsomt, f.eks. ved ikke at låse mobilskabene. Vi opfordrer derfor alle til at tegne en indboforsikring. Det er også en god ide at have en ulykkesforsikring, men det er en helt anden snak.

Jeres rolle og opbakning

Det er af essentiel betydning for os, at der er opbakning i hjemmene så vores pædagogiske projekt om mobilfrie skoledage kan lykkes bedst muligt. Vi er meget opmærksomme på, at det vil være en væsentlig ændring for eleverne – og måske også ganske svært for dem – at vænne sig til ikke at have sin telefon til rådighed hele tiden og ikke at kunne kigge på den i pauserne. Vores egne erfaringer, og erfaringer fra flere af vores samarbejdsskoler, siger os dog, at hvis vi som skole har opmærksomhed på løbende samtaler om at navigere i en skolevirkelighed uden telefoner, er det med til at understøtte stærke, inddragende, rummelige og positive børnefællesskaber, samt giver eleverne en reel mulighed for skærmfri tid i løbet af deres skoledag, når nu undervisning i dag også er præget af skærme.

Er I blevet nysgerrige på emnet og nogle af de forskningsmæssige tanker og strømninger, som ligger bag vores indsats, kan det anbefales at lytte til [Genstart | Skærm børnene | DR LYD](#)

Med venlig hilsen

Marie, Thomas, Tina og Christian