

PRINCIPPER FOR DIGITAL DANNELSE

FORMÅL OG MÅL

Brug af Internet, skærme og digitalt indhold er en integreret del af skolens og elevernes liv. Formålet med princippet om digital dannelse er at sætte retningen for skolens anvendelse af de digitale medier samt at ruste eleverne til en digital verden. Princippet vil medvirke til at sikre, at skolen anvender de digitale muligheder med omtanke samt give eleverne en grundlæggende forståelse af både muligheder og begrænsninger i den digitale verden.

Forældre og medarbejdere har et fælles ansvar for at lære eleverne en fornuftig og naturlig adfærd i brugen af digitale enheder og internet.

Den digitale dannelse på Vibenshus Skole og KKFO kan grupperes under overskrifterne anvendelse af digitale muligheder i undervisningen, grundlæggende IT-færdigheder, kildekritisk forståelse samt god adfærd på digitale platforme.

ANVENDELSE AF DIGITALE MULIGHEDER I UNDERVISNINGEN

Skolens personale skal altid overveje, om digitale enheder og medier er det mest relevante at anvende i undervisningen.

Anvendelse af skærme og Internet på skolen skal altid have et læringsfagligt formål. Film, TV og lignende i både undervisning og frikvarter må således kun vises, hvis det understøtter den faglige eller sociale dannelse i klassen.

Skolen skal til enhver tid respektere de aldersgrænser, der er sat på film, der vises. Hvis man i undervisningsøjemed vil vise film, der ikke passer til den anbefalede aldersgrænse, skal hjemmene kontaktes.

Fra 6.-9. klasse aftales det i lærerteamet omkring en årgang, hvordan digitale enheder bruges i frikvarterne.

GRUNDLÆGGENDE IT-FÆRDIGHEDER

Det er skolens opgave at lære eleverne de grundlæggende færdigheder, der er nødvendige for at kunne anvende computer mv. som arbejdsredskab. Det omfatter både anvendelse af de til enhver tid mest almindeligt anvendte programmer som Excell, Word, Power Point mv. og forståelse af, hvordan man struktureret gemmer dokumenter mv. Skolen har et særligt ansvar for at overveje brugen af kunstig intelligens både som nyttigt redskab og som potentiel kilde til snyd.

Skolen forholder sig som led i den enkelte classes årsplanlægning til, hvordan de relevante færdigheder indlæres.

KILDEKRITISK FORSTÅELSE

I de centrale fag som historie, samfundsfag og dansk samt øvrige fag, hvor det vurderes relevant, skal skolen give eleverne en kildekritisk forståelse af digital meningsdannelse. Det omfatter for eksempel Internettets bagvedliggende sammenhænge, logaritmers betydning for det indhold, eleverne ser, skjult markedsføring, "fake news" i den digitale verden, kunstig intelligens osv.

GOD ADFÆRD

Vibenshus Skoles grundlov gælder fuldt ud i digitale sammenhænge. Det forventes, at både forældre og skolens personale prioriterer at give børnene denne grundlæggende forståelse. Det forventes, at forældre følger med i barnets brug af digitale enheder og internet og jævnligt taler med deres barn om fornuftig brug.

Håndhævelse af grundloven for så vidt angår forhold, der ligger uden for skoletiden, afhænger af en god dialog mellem forældrene. Skolen har et medansvar, hvis digital adfærd uden for skoletid påvirker trivslen i skolen. Hjemmene har til enhver tid ansvar for at indgå i løsning af konflikter.

Elever, forældre og skolens personale har en løbende dialog om, hvad der er acceptabelt og uacceptabelt i brugen af digitale enheder og internet. Skolens personale understøtter, at dette tages op på et årligt forældremøde, hvor forældre kan følge udviklingen og indgå aftaler, der rækker ud over skoletiden. Skolen tager desuden emnet op til drøftelse mellem eleverne.

Vedtaget i skolebestyrelsen juni 2015

Digitale enheder må i skoletiden aldrig bruges til at tilgå indhold, der kan virke krænkende på andre elever eller lærere. Pornografisk indhold er altid uacceptabelt. Skolen skal inddrage en digital enhed, hvis denne misbruges, og den vil blive udleveret på skolens kontor efter endt skoledag. Forældrene kan blive bedt om at afhente den digitale enhed.

AFSLUTNING

Vedtaget af skolebestyrelsen den 24. februar 2025.

IMPLEMENTERING

Det påhviler skolens ledelse at implementere princippet om digital dannelse i undervisningen. Skolebestyrelsen drøfter årligt, om udviklingen tilsiger en revision af princippet.

Vedtaget i skolebestyrelsen juni 2025