

# Mødeindkaldelse

## Skolebestyrelsesmøde

*Mandag den 27. september 2021*

**Tid:** kl. 17:00-20:00

**Sted:** Lærerværelset

**Spisning:** CMT

**Forberedelse:** Evt. bilag til mødet ligger under skolebestyrelsesmødet i kalenderen på Aula.

**Referent:** TJ

**Mødeleder/facilitator:** CMT

**Mødedeltagere:** LW, MI, CMT, TS, TJ, Pernille, Dida, Wilja, Camilla

**Fraværende med afbud:** Nina, Emilia, Brian,

**Fraværende uden afbud:**

Dagsorden	Drøftelse/ orientering/ beslutning	Kl.
<b>Pkt. 1</b>		<b>17:00</b>
<b>Meddelelser</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne</li> <li>• Personalet</li> <li>• Ledelsen</li> <li>• Forældrene</li> </ul>	<b>Orientering</b>	10 min.
<b>Referat</b> Eleverne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har elevrådsmøde d. 6. okt.</li> <li>• Vi har været på kursus i dag, i hvordan elevrådet kan blive mere aktivt. Vi har forskellige emner, vi gerne vil have diskuteret med elevrådsmødet - vi er blevet meget inspireret af kurset i dag.</li> </ul> Personalet <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> Ledelsen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har afholdt skolens fødselsdag. Det var en succes. Det var en rigtig god dag</li> <li>• Vi er begyndt at afholde morgensang om fredag, hvor vi kan alle med i salen.</li> <li>• TS, det går godt på KKFO'en, selvom vi mangler tre. Vi skal lige tilbage til virkeligheden. Det fungerer på alle tre matrikler, og det virker til at børnene er i god trivsel.</li> <li>• Vi prøver at tage storsang op igen.</li> </ul> Forældrene <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		

<b>Pkt. 2</b>		<b>17:10</b>
<b>Status på Coronasituationen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gældende retningslinjer</li> <li>• Herunder bl.a. Sundhedsstyrelsens anbefalinger vedr. symptomer på 'almindelige vintersygdomme'</li> </ul>	<b>Orientering</b>	10 min.
<b>Referat:</b> Regeringen har lavet en ny teststrategi, som skal effektueres fra d. 1. oktober. De nye retningslinjer betyder følgende for skolen: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortsat tilbud om hurtigtest på skolerne til elever, der er fyldt 12 år - fremadrettet dog kun én gang om ugen.</li> <li>2. Testtilbuddet udvides til at omfatte 9-11 årige én gang om ugen.</li> <li>3. Tilbud om 0.-dagstest på skolen til alle nære kontakter i tilfælde af konstateret smitte. Tilbuddet gælder for elever ned til 6 år.</li> </ol> <p>Vi har endnu ikke fået konkrete udmeldinger i forhold til, hvordan vi rent praktisk skal håndtere samtykke erklæringer i forhold til 0-dagstesten for elever ned til 6 år.</p> <p>Eleverne skal opfordres til at tage testene. De tider eleverne har fået, skal overholdes. Der er brug for at vide, hvornår hver enkelte årgang skal testes.</p>		

<b>Pkt. 3</b>		<b>17:20</b>
<b>Afgangsprøverne 2021</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultater og effekten af at eleverne kunne få forhøjet deres karakterer</li> </ul>	<b>Orientering</b>	10 min.
<b>Referat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der har været en speciel ordning i rå. Hvis man fik en dårlig prøvekarakter og havde en bedre standpunktskarakter, kunne man ophøje/opløfte standpunktskarakteren.</li> <li>- CMT gennemgår, hvordan karaktererne har været de sidste to år.</li> <li>- CMT gennemgår præmisserne for folkeskolens bundne prøver og folkeskolens afgangseksamen.</li> <li>- CMT gennemgår begge klassers karakterer fra 2020/21.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fra 8. til 9. har der været en faglig progression, hvilket der også har været i forbindelse med eksamen.</li> <li>- Det er ikke uden betydning, hvilken censor der kommer ud.</li> <li>- Vores klasser ligger rigtig godt i matematik med hjælpemidler. Det kan have noget at gøre med dels vores gode lærere, men måske også at vores klasser har været rigtig gode til at benytte digitale hjælpemidler - og at det er den årgang, der har haft computere hele vejen i udskolingen.</li> <li>- Vi ligger generelt rigtig fint.</li> <li>- I Københavns kommune har man også fokus på de 20% svagest præsterende. Det har man, fordi man har en ambition om, at alle skal have mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse.</li> <li>- Vi løfter de 20% svagest præsterende år efter år.</li> <li>- Vi er begyndt at give nogle af de elever et boost i dansk eller matematik. Det ser ud til at gøre en forskel.</li>   <li>- Wilja, det kunne være interessant at få noget vejledning i, hvordan man tilrettelægger sin lektie-tid/studietid.</li> <li>- CMT, kan vi tage studievevaner med til udskolingsmøde, så vi sammen kan hjælpe vores elever. Vi prøver at formalisere det.</li> <li>- Wilja; det kunne være interessant at få en viden-delning mellem eleverne omkring, hvordan de hver isæt strukturerer deres lektielæsning.</li> </ul>		
--	--	--

<b>Pkt. 4</b>		<b>17:30</b>
<b>Faglig fordybelse og UUV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad bliver lektionerne brugt til?</li> <li>• Kan lektionerne optimeres?</li> <li>• Hvordan kan lektiehjælp og faglig fordybelse (LOF) tilrettelægges, så støj og uro undgås? (Jf. sidste møde)</li> </ul>	<b>Drøftelse og beslutning</b>	30 min.
<b>Referat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Punktet udsættes til næste gang.</li> </ul>		

<b>Pkt. 5</b>		<b>18:00</b>
---------------	--	--------------

<p><b>Elevrådet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skal møderne i Det store Elevråd lægges efter skoletid om onsdagen, så medlemmerne ikke går glip af undervisning?</li> <li>• Kan elever, der ikke er blevet valgt til elevrådet, deltage i rådsmøderne? Hvad er deres rolle i givet fald?</li> </ul> <p><i>Forberedelse: Læs elevrådernes forretningsorden</i></p>	<p><b>Drøftelse og beslutning</b></p>	<p>30 min.</p>
<p><b>Referat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Punktet udsættes til næste gang.</li> </ul>		

<p><b>SPISNING</b></p>		<p><b>18:30</b></p>
------------------------	--	---------------------

<p><b>Pkt. 6</b></p>		<p><b>18:50</b></p>
<p><b>Lejrskoler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdes lejrskolerne på de bedste steder? Kan vi evt. opnå besparelser ved at benytte Københavns Kommunes lejrskoler</li> <li>• Jasper orienterer om Gentofte Kommunes lejrskoler.</li> <li>• CMT orienterer om Københavns Kommunes tilbud om lejrskoler.</li> </ul>	<p><b>Orientering og drøftelse</b></p>	<p>30 min.</p>
<p><b>Referat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CMT: Skoler i København kan benytte KLF's kolonier. Prisen er på 105 kr. pr overnatning pr. elev. på hverdage. Der kan tilkøbes forplejning, mod en merpris. KLF er ved at lave nye priser og sender det til CMT.</li> <li>- Punktet udsættes til næste gang</li> </ul>		

<p><b>Pkt. 7</b></p>		<p><b>19:20</b></p>
<p><b>Orientering om arbejdet med værdigrundlag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der afholdes møde i udviklingsgruppen onsdag den 22. september</li> </ul>	<p><b>Orientering</b></p>	<p>20 min.</p>
<p><b>Referat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi havde et rigtig godt møde d. 22. sept., hvor vi kom frem til 4 værdier. De 4 værdier er skabt på baggrund af personale dagen i uge 31, hvor alle personaler bød ind i med de tanker og inputs, de havde til værdigrundlag.</li> <li>- De fire værdier er: ligeværdighed, omsorg, samhørighed og engagement</li> </ul>		

--	--	--

<b>Pkt. 8</b>		<b>19:40</b>
<b>Eksterne samarbejdspartnere (Åben skole)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hvem og hvordan</li></ul> <i>Forberedelse: Læs referat af punktet fra mødet 6/9.</i>	<b>Drøftelse og beslutning</b>	20 min.
<b>Referat:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Punktet udsættes til næste gang.</li></ul>		