

# Mødeindkaldelse

## Skolebestyrelsesmøde

*Mandag den 29. november 2021*

<p><b>Tid:</b> kl. 17:00-20:00</p> <p><b>Sted:</b> Lærerværelset</p> <p><b>Spisning:</b> CMT</p> <p><b>Forberedelse:</b> Evt. bilag til mødet ligger under skolebestyrelsesmødet i kalenderen på Aula. - Tjek bilag fra sidste møde.</p>	<p><b>Referent:</b> TJ</p> <p><b>Mødeleder/facilitator:</b> CMT</p>
<p><b>Mødedeltagere:</b> Dida, Nina, Wilja, LW, MI, CMT, TJ,</p>	
<p><b>Fraværende med afbud:</b> Pernille, Jasper og Emilia</p>	
<p><b>Fraværende uden afbud:</b> Brian</p>	

Dagsorden	Drøftelse/ orientering/ beslutning	Kl.
<b>Pkt. 1</b>		<b>17:00</b>
<p><b>Meddelelser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne</li> <li>• Personalet</li> <li>• Ledelsen</li> <li>• Forældrene</li> </ul>	<b>Orientering</b>	10 min.
<p><b>Referat</b></p> <p>Eleverne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet holder et møde d. 10.12.21, hvor vi vil komme med et forslag, om vi kan få et lokale, som vi kan bruge i frikvartererne og i skoletiden, hvor vi kan arbejde med lektierne og bare være - et stille område.</li> <li>• I det her skoleår bliver elevrådsmøderne holdt i skoletiden.</li> <li>• Vi kunne godt tænke os, at der blev lavet nogle opslagstavler, hvor både elevrådet kan hænge op, og hvor andre udefra kan hænge tilbud op til eleverne. CMT og Wilja finder ud af det sammen med Nanna(NL)</li> </ul> <p>Personalet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>Ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har en ny lærer, der starter 1. januar, som skal varetage matematik, biologi og fysik/kemi i udskolingen.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalets julefrokost er flyttet til påske pga. corona</li> <li>• Vi er i gang med indskrivning af vores nye 0. klasser.</li> <li>• Vi skal ligge 9 lukkedage om året i KKFO'en. Den ene ligger på Grundlovsdag og d. 24.12. Personalets ønske er 11., 12., 13. april og 27., 28., 29., og 30. december 2022.</li> </ul> <p>Forældrene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dida vil gerne have afholdt et supplerings valg, hvor vi kan få nogle suppleanter inde, der møder op. CMT og TS finder ud af proceduren og kontakter Dida.</li> </ul>		
--	--	--

<b>Pkt. 2</b>		<b>17:10</b>
<b>Opdatering på Coronasituationen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status og procedurer</li> </ul>	<b>Orientering</b>	15 min.
<b>Referat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har noget corona smitte i grundskole, men det er ikke ret mange.</li> </ul>		

<b>Pkt. 3</b>		<b>17:25</b>
<b>Skiftet fra 5. til 6. klasse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CMT orienterer om tiltag for at begrænse skoleskift til privatskoler efter 5. klasse.</li> </ul>	<b>Orientering</b>	15 min.
<b>Referat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De dansklærere, der skal have eleverne i 6. kl. er nede i efteråret og læse nogle lektioner.</li> <li>- Vi har venskabsklasser på Vibenshus skole, og 8. årgang er venskabsklasse med 6. årgang, hvilket vil sige, at 7. årgang er nede og lave nogle aktiviteter med 5. årgang.</li> </ul>		

<b>Pkt. 4</b>		<b>17:40</b>
<b>Faglig fordybelse og UUV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad bliver lektionerne brugt til?</li> <li>• Kan lektionerne optimeres?</li> <li>• Hvordan kan lektiehjælp og faglig fordybelse (LOF) tilrettelægges, så støj og uro undgås? (Jf. sidste møde)</li> </ul>	<b>Drøftelse og beslutning</b>	20 min.

<b>Referat:</b>		
-----------------	--	--

<b>SPISNING</b>		<b>18:00</b>
-----------------	--	--------------

<b>Pkt. 5</b>		<b>18:20</b>
<b>Elevrådet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skal møderne i Det store Elevråd lægges efter skoletid om onsdagen, så medlemmerne ikke går glip af undervisning?</li> <li>• Kan elever, der ikke er blevet valgt til elevrådet, deltage i rådsmøderne? Hvad er deres rolle i givet fald?</li> </ul> <i>Forberedelse: Læs elevrådernes forretningsorden</i>	<b>Drøftelse og beslutning</b>	15 min.
<b>Referat:</b>		

<b>Pkt. 6</b>		<b>18:35</b>
<b>Lejrskoler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdes lejrskolerne på de bedste steder? Kan vi evt. opnå besparelser ved at benytte Københavns Lærerforenings Kolonier?</li> <li>• Jasper orienterer om Gentofte Kommunes lejrskoler.</li> <li>• CMT orienterer om Københavns Kommunes tilbud om lejrskoler.</li> </ul>	<b>Orientering og drøftelse</b>	15 min.
<b>Referat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Københavns Lærerforenings kolonier koster pr. elev 600,00 kr. for to overnatninger inkl. Forplejning.</li> <li>- Det er dyrere end de udgifter, vi har på lejrskoler på nuværende tidspunkt.</li> </ul>		

<b>Pkt. 7</b>		<b>18:50</b>
<b>Eksterne samarbejdspartnere (Åben skole)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvem og hvordan</li> </ul> <i>Forberedelse: Læs referatet af punktet fra mødet 6/9.</i>	<b>Drøftelse og beslutning</b>	15 min.
<b>Referat:</b>		

<b>Pkt. 8</b>		<b>19:05</b>
---------------	--	--------------

<b>Forslag om nyt skolefotofirma - Merfoto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forslag stillet af elevrepræsentanterne</li> </ul>	<b>Drøftelse og beslutning</b>	10 min.
<b>Referat:</b>		

<b>Pkt. 9</b>		<b>19:15</b>
<b>Status på skolens nye værdigrundlag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientering om lærernes og pædagogernes pædagogiske dag</li> <li>• SB's input til skolens og KKFO'ens værdier <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Samskabelse</li> <li>○ Omsorg</li> <li>○ Ligeværdighed</li> <li>○ Engagement</li> </ul> </li> </ul>	<b>Orientering og drøftelse</b>	45 min.
<b>Referat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har en proces, hvor vi arbejder med skolens værdigrundlag. På nuværende tidspunkt har vi afholdt to personaledage; en i uge 31 og på forældreundervisningsdagen. Der er nedsat en arbejdsgruppe, der har arbejdet med de ting, personalet på de to dage er kommet frem til, hvor både personale og forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen deltog.</li> <li>- Indtil videre er vi kommet frem til de 4 ord, der står ovenfor.</li> <li>- Wilja, det ville være en god ide at tage op i elevrådet. CMT, det kunne måske være en halv dag, hvor elevrådet arbejder med de 4 værdier.</li> <li>- Wilja, formand og næstformand vil gerne inviteres med til fremtidige møder.</li> <li>- TS, det er blevet til <b>samskabelse</b> frem for samarbejde fordi, vi skaber sammen. Når vi samarbejder, når vi et resultat sammen og processen er færdig, vi skaber ikke nødvendigvis sammen. Wilja, nu hvor jeg har tænkt over det, er det rigtigt, som Thomas siger.</li> <li>- CMT, som forældre er man en del af den her skole, man skal som forældre deltage, og man skal påtage sig et ansvar - som forældre skaber man f. eks. sammen med skolen de klassefællesskaber, der opstår. Det er vigtigt, at forældrene bliver inviteret inden for.</li> <li>- Det forpligter at skabe sammen, og det er ikke ukompliceret.</li> <li>- Med <b>omsorg</b> er læring og udvikling mulig. På flere niveauer - elever imellem - lærer og elev</li> <li>- Hvis ens arbejdsplads ikke kan vise omsorg og vise en omsorgstanke, er det rigtig svært at være på den arbejdsplads.</li> </ul>		

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Et godt og sundt fællesskab indbefatter altid omsorg.</li><li>- Omsorg skal være på alle niveauer i organisationen - eleverne, medarbejderne, forældrene.</li><li>- Det er også vigtigt, at vi elever imellem store og små er opmærksomme på hinanden og viser hinanden omsorg.</li><li>- Vi er alle <b>lige meget værd og værdige</b>, store som små.</li><li>- Det betyder, at vi er lige meget værd - vi er lige værdige.</li><li>- Alle skal behandles forskelligt for at kunne blive behandlet ligeværdigt.</li><li>- <b>Engagement</b> handler om, at det ikke er ligegyldigt, at vi er her. Vi betyder noget for hinanden, derfor er vi engageret i hinanden. Vi har en forpligtigelse over for hinanden til at være engageret. Engagement er en skarp markør.</li><li>- Engagement smitter af på hinanden; Wilja</li><li>- Det er svært at få mere end det, du selv kommer med.</li><li>- Engagement indebærer at man er lidt nysgerrig på hinanden.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|