

Mødeindkaldelse

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 31. oktober 2022

Tid: kl. 17:00-20:00

Sted: Lærerværelset

Spisning: CMT

Forberedelse: Bilag til mødet ligger under skolebestyrelsesmødet i kalenderen på Aula.

Referent:

Mødeleder/facilitator: CMT

Mødedeltagere: Thomas, Sanna, Maja, Dida, Jasper, Kajsa, CMT, LW, MI, TS

Fraværende med afbud: TJ, Pernille, Ditte

Fraværende uden afbud: Nora

Dagsorden	Drøftelse/ orientering/ beslutning	Kl.
Pkt. 1		17:00
Meddelelser <ul style="list-style-type: none">• Eleverne• Personalet• Ledelsen• KKFO'en• Forældrene	Orientering	20 min.
Referat <p>Eleverne</p> <ul style="list-style-type: none">• Møde sidste uge, med online-besøg fra Wilja. Invitation til møde for danske skoleelever. <p>Personalet</p> <ul style="list-style-type: none">• - <p>Ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none">• Ledig stilling bliver ikke genopslået, så i stedet løses det internt.• Ny trafiksituation i Kertemindegade i morgentimerne. Der må ikke længere køres omkring aflevering, så nu kan eleverne føle sig tryggere, når de kommer på cykel.• CMT tilbage fra i morgen.• I torsdags havde vi besøg fra kongehuset. Det gik godt, men oplevelsen var ikke optimal for de elever, der ikke var direkte involverede. <p>KKFO'en</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • Der er pres på personalet. Den nye børnegruppe er krævende, og det slider. Ledelsen arbejder på løsninger; bl.a. særskemaer for enkelte elever. • Ekstra opmærksomhed på presset personale. <p>Forældrene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henvendelse om manglende udmelding på lærers fravær. Hvor er vedkommende, og arbejdes der på en løsning? 		
---	--	--

Pkt. 2		17:20
Siden sidst - Opfølgning	Information og drøftelse	10 min.
Referat: <ul style="list-style-type: none"> • Rettelser til folderen sendes til Michael Espensen senest torsdag. • Ift. Grundlovsdag kan man overveje at indarbejde værdi-ord næste år. 		

Pkt. 2.5		17:20
Kontaktforældremøde 9/11-22	Information og drøftelse	10 min.
Referat: <ul style="list-style-type: none"> • For kort varsel, når der ikke er meldt noget ud endnu. Flyttes til 23/11, kl. 17-19. • Tema: "Hvad vil det sige at være kontaktforælder?" • Herunder ansvarsområder, opgaver, præsentation af skolens værdier. • Deltagelse: Maja, Dida (måske). 		

Pkt. 3		17:30
Princip for skole-hjem-samarbejde <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang og revidering <i>Forberedelse: Læs princippet</i>	Drøftelse og beslutning	20 min.
Referat: <ul style="list-style-type: none"> • Ønske om at principperne ikke kun har fokus på krav til forældre, men også redegør for, hvad forældrene kan forvente at "modtage" i skole/hjemsamarbejdet. • Når vi stiller krav til forældrene, sætter det samtidigt krav til vores kommunikation. Forældre kan ikke spørge ind til dagens opgaver, hvis ikke det fremgår klart af ugeplanen, hvad dagens emner har været. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Da større ændringer ønskes, skal det tages op i udviklingsgruppe. 		
---	--	--

Pkt. 4		17:50
Princip for kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang og revidering <i>Forberedelse: Læs princippet</i>	Drøftelse og beslutning	20 min.
Referat: <ul style="list-style-type: none"> • Da større ændringer ønskes, skal det tages op i udviklingsgruppe. 		

SPISNING		18:10
-----------------	--	--------------

Pkt. 5		18:30
Implementering af skolens nye værdigrundlag i hverdagen <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan sikrer vi os, at værdierne bliver implementeret i hverdagen for både elever, personale og forældre? • Værdierne på skemaet <ul style="list-style-type: none"> ◦ En hel/halv dag én/to gange årligt evt. i kombination med andet? 	Drøftelse og beslutning	30 min.
Referat: <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til kontaktførældrene, som så tager det med på næste forældremøde i klasserne. • Det skal gøres synligt udadtil. Nyt brevpapir, nyt skilt på skolens facade, osv. • Bearbejdes i klasserne. Evt. en halv skoledag sættes af til det efter storsang. • Kan være i forbindelse med venskabsklasserne. • Hvordan bruger vi det fornuftigt i klasserne? Hvad skal indholdet være, når vi arbejder med det med eleverne? 		

Pkt. 6		19:00
Opfølgning på FP9 2021-22 (Afgangsprøverne før sommerferien)	Orientering	30 min.
Referat: <ul style="list-style-type: none"> • CMT har gennemgået og forklaret. Skolens tal ser fine ud. 		

Pkt. 7		19:30
---------------	--	--------------

<p>Lejrskole inkl. gennemgang af Princip for lejrskole og ekskursioner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan afvikler vi lejrskoler? Hvad er grundlaget for denne måde? • Gennemgang af Princip for lejrskole og ekskursioner i forlængelse af drøftelsen. <p><i>Forberedelse: Læs princippet</i></p>	<p>Orientering, drøftelse og beslutning</p>	<p>30 min.</p>
<p>Referat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udskydes til næste gang 		