

Mødeindkaldelse

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 8. februar 2021

Data om mødet Tid: kl. 17:00-19:15 Sted: Teams (CMT opretter mødet) Spisning: - Forberedelse: Bilagene til mødet ligger under skolebestyrelsesmødet i kalenderen på Aula.	Mødedeltagere: Raket, Wilja, CMT, TJ, Brian, Nina, Michael, Pernille, Emilia, TS, Dida Afbud: Jasper Referent: TJ Mødeleder/facilitator: CMT
--	---

Dagsorden	Drøftelse/ orientering/ beslutning	Kl.
Pkt. 1 Meddelelser <ul style="list-style-type: none">• Eleverne• Personalet• Ledelsen• Forældrene	Orientering	17:00 (10 min.)
Referat Eleverne <ul style="list-style-type: none">• Har planlagt et elevrådsmøde d. 25. februar, hvor vi vil tale om, hvordan det går med hjemmeundervisningen. Personalet <ul style="list-style-type: none">• Folk virker til at være glade for at være startet igen. Ledelsen <ul style="list-style-type: none">• Vi har startet 0.- 4. kl. op• Vi har slået et barselsvikariat op, og den ansøger vi gerne ville have sprang fra. Nu har vi slået den op som en fast stilling, og vi kan godt få barselsrefusion, selvom det er en fast stilling. Vi har planlagt samtaler d. 24. februar. Vi vil gerne have en med fra SB. Forældrene <ul style="list-style-type: none">•		
Referat: <ul style="list-style-type: none">•		

<p>Pkt. 2 Opdatering på Coronasituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyeste udvikling og status • Status på 8. og 9. årganges projektopgave • Status på 9. årgangs fællesfaglige prøve • Status - hvis muligt - på 9. årgangs afgangsprøver 	<p>Orientering</p>	<p>17:10 (30 min.)</p>
<p>Referat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har startet 0. – 4. årgang op. • Personalet får tilbud om at få foretaget en kviktest på skolen to gange om ugen. Det er Falck, der står for dem. • Vi har gjort rigtig meget ud af at lave klassebobler med tilhørende voksenbobler. Det vil sige, at der er 3-4 personaler på hver klasse. • Skolegården er delt ind i 3 zoner, hvor hver klasse har en zone. • Det kan give nogle udfordringer i forhold til fagrækken. Det prøver vi at løse på årgangen ved at man hjælper hinanden med at lave ugeplaner. • Vi har prioriteret at starte forsigtigt op • 9. kl. skal op i skriftlig matematik og dansk. De skal op i dansk og engelsk mundtligt. • Resten af prøverne er aflyst. Den sidste standpunktskarakter bliver vekslet til eksamenskarakter. • Nogle af de prøver, der er blevet aflyst er udtræksfagene. Der er stadigvæk udtrækning af fag, men fagenes karaktergivning i de fag, tages fra standpunktskaraktererne. • Projektopgaven skal stadigvæk afvikles, men den er udsat. • Deres standpunktskarakter i de praktisk/musiske fag tages fra deres standpunktskarakterer. • Læseferien bliver forkortet, men vi ved ikke hvor meget endnu. • Vi ved ikke præcist, hvornår de skriftlige prøver ligger. 		

<p>Pkt. 3 Budget 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er status på den nye budgetmodel? • Undervisningsmaterialer? • Online læringsplatforme? Herunder fx E-reolen Go • Budgetlægning <p><i>Forberedelse: Læs bilag på Aula</i></p>	<p>Orientering, drøftelse og beslutning</p>	<p>17:40 (20 min.)</p>
--	--	--

<p>Referat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christian viser, hvordan man kan gå ind og se svarene på den høring, der var i forbindelse med den nye budgetudmelding. • Der er 3 ændringer i modellen på baggrund af de høringssvar, der er modtaget; man har taget pengene til de administrative fællesskaber centralt fra, man har ændret bevillingen fra spor til klasser, og indfasningen af modellen er ændret til 3 år i stedet for 2. • Før ændringerne stod vi til at miste 500.000,00 kr., nu står vi kun til at miste 230.000,00 kr. • Christian gennemgår den nye budgetmodel, som bl.a. er mere elevtalsafhængigt end tidligere. Der må være 28 elever i en klasse. Hvis man har 29 elever, får vi meldt ud til to klasser. Det vil sige, at har man 56 på en årgang, får vi udmeldt til to klasser, har man 57 elever, får vi udmeldt til tre klasser. • Der er meldt midler ud fra staten, som skal bruges til et generelt løft af folkeskolen. Midlerne bliver udmeldt fra 2021-2023. For 2021 får vi ca. 400.000,00 kr. • Et sted mellem d. 8. og 12. februar får vi at vide, hvor meget vi får udmeldt. Så vi skal holde et nyt SB - møde her i februar. SB – mødet er rykket fra d. 8. marts til d. 1. marts, hvor vi gennemgår det nye budget. 		
---	--	--

<p>Pkt. 4 Elevplaner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lovgivning og vejledning vedr. elevplaner • Brugen af elevplaner på Vibenshus Skole • Revidering af princip for elevplaner <p><i>Forberedelse: Læs bilag på Aula samt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.uvm.dk/folkeskolen/elevplaner-nationale-test--trivselsmaaling-og-sprogproever/elevplaner • https://www.uvm.dk/publikationer/2020/200625-anbefalinger-om-forenkling-af-elevplanen-i-folkeskolen 	<p>Orientering, drøftelse og beslutning</p>	<p>18:00 (45 min.)</p>
<p>Referat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christian gennemgår, hvordan elevplanerne har set ud på Vibenshus Skole igennem årene. Med skolereformen har vi fået en elektronisk læringsplatform, hvor der er et redskab til at lave elevplaner. Vi skal benytte Meebook, hvor det er muligt at generere elevplaner. • Siden det blev besluttet, at vi skulle bruge elevplaner, har undervisningen ændret sig rigtig meget. 		

- Der er centralt nedsat en arbejdsgruppe, der kigger på, hvordan elevplanerne skal se ud fremadrettet.
- Vi kommer ikke til at lave elevplanen om, før vi finder ud af, hvilke krav der kommer til elevplanerne fremover.
- Elevplanerne skal indeholde en mål-del, en statusdel og en opfølgingsdel.
- Dida; der er klasser, der mangler elevplaner set fra forældrene. Man kan mangle indblik i, hvordan det går med ens barn, hvis der ikke er en elevplan. Som forældre har man ikke noget at støtte sig op af. Og vi skal jo have elevplaner, så det er irriterende, når vi ikke får dem.
- For hver gang man har evalueret en elev, skal det gøres synligt for vedkommendes forældre.
- Wilja; vi bruger ikke elevplanen aktivt. Den er der, men det er ikke en, der er meget opmærksomhed på.
- Raket; vi gennemgår årsplanen, når vi starter skoleåret, men ellers ikke så meget.
- Brian, jeg mangler noget skriftlig evaluering/status på, hvordan det konkret går fagligt med den enkelte elev.
- Dida; skole/hjem samtalerne er ret korte, og det foregår på et mere generelt niveau. Det er som regel kun dansk – og matematiklærerne, der deltager, så vi hører ikke så meget fra de andre fag.
- Raket; hvis lærerne skal bruge elevplaner, skal lærerne fokusere lidt mere på, hvor de er og hvordan de fungerer med os elever
- Wilja, det ville være rigtig godt at kunne se, hvordan det går via en elevplan
- Dida; god ide at gå ind og kigge på skole/hjem samtale konceptet igen. Hvordan kunne vi godt tænke os, det skal se ud. Hvordan ville en aktiv brugbar elevplan fungere for jer elever?
- Wilja; det ville være rigtig godt, fordi man nemmere kunne se, hvor man skal prioritere sin indsats.
- Nina; har lærerne den fornødne tid til det?
- Brian; det ville være en god ide at kigge samtalerne igennem og få kombineret elevplanen med disse samtaler. Det skal bare være af gavn og ikke af navn.
- Wilja; der er sikkert mange af eleverne i min klasse, der ikke ville bruge det.
- TS; det må ikke blive en stress faktor for vores elever.

<ul style="list-style-type: none"> • Dida; på UVM står der, at alle elever skal have en elevplan. Det er mere presserende end som så i forhold til at sætte punktet i udv.grp. • Pernille; giver Thomas ret. Jeg mangler ikke elevplanen. Jeg får rigeligt indsigt ved skole/hjem samtalerne. • Emilia; giver Dida ret i, at det er noget, der skal være der, og det er et evalueringsredskab for alle parter. • Dida; det står også beskrevet i folkeskoleloven, også i hvilke fag på de forskellige klassetrin. Så vidt jeg har forstået, kan planen oprettes i forbindelse med årsplanen. • Brian; det er måske en ide bl.a. at have fokus på ressourcer, nysgerrighed, etc. • Christian; Vores diskussion afspejler meget godt den kompleksitet, der er i forhold til elevplaner. Vi mangler generelt noget viden om, hvordan kommer elevplanerne ud til os, hvordan kommer Meebook ud til os. Hovedformålet med en elevplan er vel, at en forælder får indsigt i sit barns læring. Det kunne være en ide at få nogle eksempler på, hvordan en elevplan kan se ud, men det er også vigtigt, at finde frem til, hvordan vi vil bruge det på Vibenshus. • En grupper der skal forholde sig til, hvordan kommer vi videre, og hvad vil vi med elevplanen? • Michael; jeg vil bede jer om at tage med i den gruppe, hvordan elevplaner kan se ud i indskolingen, hvor det vil give rigtig god mening at de enkelte lærere kan lave et skriv om hvert fag. • Christian; vi bliver nødt til at kigge på vores princip igen. • Arbejdsgruppe: Wilja, Dida og Christian 		
---	--	--

<p>Pkt. 5 Gennemgang af princip</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for classesammenlægninger og -delinger <p><i>Forberedelse: Læs princippet på skolens hjemmeside</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • https://vi.aula.dk/om-vibenshus-skole/principper-classesammenlaegning 	<p>Drøftelse og beslutning</p>	<p>18:45 (30 min.)</p>
<p>Referat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SB har gennemgået princippet, og synes stadig det er et godt princip. • Dida; jeg synes, at vi skal ændre datoen for princippet. 		