

# Mødeindkaldelse

## Skolebestyrelsesmøde d. 01.04.2020

<b>Data om mødet</b>  <b>Tid:</b> 17.00-18.00 <b>Sted:</b> Skyen <b>Forbered:</b> <b>Medbring:</b>	<b>Mødedeltagere:</b> Skolebestyrelsen  <b>Afbud:</b> Pernille, Gitte, Stine  <b>Referent:</b> TJ  <b>Mødeleder/facilitator:</b> CMT
---	--

<b>Dagsorden.</b> (Dagsordenspunkter formuleres som spørgsmål)	<b>Drøftelse/ orientering/ Beslutning/ Ansvarlig</b>	<b>Varighed:</b>
<b>Pkt 1:</b> Rammesætning for mødet. Hvordan holder vi møde over O365, hvordan rækker man hånden op? Dagsorden og overholdelse af tidsplan	<b>CMT</b>	<b>5 min.</b>
<b>Referat:</b> Alle er orienteret om mødeformen		
<b>Pkt 2:</b> Den første tid med nedlukning af skolen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan lukkede vi ned?</li> <li>• Nødpasning status</li> <li>• Nødundervisning opstart, justering</li> </ul>	<b>CMT + TJ</b>	<b>15 min.</b>
<b>Referat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan lukkede vi ned? Meget hurtigt. Allerede dagen efter delvis nedlukning var der meget få elever, og fredag var der kun 4 børn. Derfor er meget efterfølgende information og kommunikation også foregået over net. Rengøring har retningslinjer for, hvad der dagligt skal sprittes af på skolen. Nye retningslinjer ovenfra gør, at situationen hele tiden ændrer sig.</li> <li>• Nødpasning: Startede med 2 forskellige lærere hver dag, men efter besked oppefra, begrænser vi antallet af voksne på stedet.</li> <li>• Nødundervisning: lærerne har været gode til at udstede meget information. Udfordringen har været, at info har ligget mange forskellige steder. Ledelsen har besluttet, at alt kører over ugeplan fremover. I starten tænkte lærere, at der ikke skulle mangle opgaver, men nu tænker vi i stedet i, hvad vi normalt ville lave, og så trække fra. Familier skal ikke overrumbles af arbejdsbyrde fra skolen. Hvordan kan vi være sammen, uden at være sammen? Eks. Morgensang.</li> </ul>		
<b>Pkt 3:</b> Elevperspektiv	<b>Eleverne</b>	<b>10 min.</b>

<p>Hvordan opleves det, ikke at være på skolen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning</li> <li>• Socialt samvær</li> </ul>		
<p><b>Referat:</b>  Undervisningen har været fin nok og nogenlunde klar. Der var en forventelig grad af forvirring, kommunikationsformen taget i betragtning. På 8. årg. Har arbejdsbyrden været fint tilpasset. Det sociale er værre. Det er svært at opretholde det sociale, særligt for de, der tager karantænen alvorligt.  På 9. årg. Har der været meget arbejde, grundet forberedelse af eksamen. Det har været svært at komme i gang med opgaverne. Det sociale er svært.</p>		
<p><b>Pkt 4:</b>  Forældre perspektiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nødundervisning Hvad har fungeret godt?</li> <li>• Ideer til justeringer</li> <li>• Hvordan støtter forældrene op elevernes sociale dagligdag</li> </ul>		<b>10 min.</b>
<p><b>Referat:</b>  Jasper:  Der er både behov for strukturerede og timeløse opgaver, så man kan veksle efter behov derhjemme. Flexibiliteten hjælper til at gøre hjemmearbejdet overskueligt.  Emilia:  Det kan være svært at finde ud af, om opgaverne kommer løbende, eller om man får alle opgaver på samme tid. Det virker til, at der bliver strømlinet mere nu ift. Udmeldinger.  Dida:  Det kører fint med.   Erfaringer med virtuelle legeaftaler:  Tøsemøde på zoom-plattformen. Det var hyggeligt.</p>		
<p><b>Pkt 5:</b>  Hvordan kan SB bakke op om lærernes arbejde?</p>		<b>5 min.</b>
<p><b>Referat:</b>  Vigtigt, at SB bakker op om de udmeldinger, der kommer fra skolen, så vi undgår et indtryk af skolen vs. Hjemmene.   Jasper laver en kort udmelding og lægger på opslagstavlen.</p>		
<p><b>Pkt 6:</b>   Det fremadrettede perspektiv 10 min</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er der noget særligt vi skal være opmærksomme på?</li> </ul>		<b>10 min.</b>
<p><b>Referat:</b>  Indtryk af, at de fleste lærere er kalr over, at vi ikke kan træde vande, men må gå videre med nyt materiale.  Hvad gør vi med eksamener? Vi må arbejde videre som normalt, og eleverne skal planlægge efter, at de skal til eksamen. Det er</p>		

vigtigt, at det er det signal, der sendes til eleverne. Ledelsen vil orientere elever og forældre inden påskeferien.		