

# Mødeindkaldelse

## Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 11. januar 2021

<b>Data om mødet</b> <b>Tid:</b> kl. 17:00-18:30 <b>Sted:</b> Teams (CMT opretter mødet) <b>Spisning:</b> - <b>Forberedelse:</b> Bilagene til mødet ligger under skolebestyrelsesmødet i kalenderen på Aula.	<b>Mødedeltagere:</b> Jasper, Nina, Emilia, Michael, Christian, Tina, Dida, Wilja Brian <b>Afbud:</b> Pernille og Rakel <b>Referent:</b> TJ <b>Mødeleder/facilitator:</b> CMT
--	--

Dagsorden	Drøftelse/ orientering/ beslutning	Kl.
<b>Pkt. 1</b> <b>Meddelelser</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne</li><li>• Personalet</li><li>• Ledelsen</li><li>• Forældrene</li></ul>	<b>Orientering</b>	<b>17:00</b>  (10 min.)
<b>Referat</b> Elever <ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisningen går ret fint, onlineundervisningen går temmelig godt.</li><li>• Erfaringerne fra foråret, tror Wilja, gør at det går bedre nu.</li></ul> Personale <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> Ledelse <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi har samtale til et barselsvikariat. Det har vi i denne uge, på torsdag.</li><li>• Skolen bliver gjort hovedrent i denne tid, hvor der ikke er elever. Så vi udnytter rengøringstimerne til at få gjort hovedrent. Det er fordelene ved at have sit eget korps, så kan vi selv beslutte, hvad vi bruger timerne til.</li></ul> Forældre <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>		
<b>Referat:</b>		

<p><b>Pkt. 2</b>  <b>Opdatering på Coronasituationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyeste udvikling og status</li> <li>• 8. og 9. årgang: Projekt opgave</li> <li>• 9. årgang: Den fællesfaglige prøve</li> <li>• 9. årgang: Afgangsprøver</li> </ul>	<p><b>Orientering og drøftelse</b></p>	<p><b>17:10</b> (30 min.)</p>
<p><b>Referat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har 30 – 40 elever i nødpasning. Der er ikke den klare definition på nødpasning, som der var i foråret. Forældrene definerer det selv.</li> <li>- It spiller en rigtig stor rolle i denne tid også i de små klasser. Så der er noget at se til.</li> <li>- Eleverne har selv computere fra 5. kl. og opefter.</li> <li>- Lærerne melder tilbage, at eleverne er rigtig gode til at logge og være på teams. Der er flere af årgangene i udskolingen, der har lavet studiegrupper.</li> <li>- Emilia har fået forældrehenvendelser (en håndfuld fra 9. årgang), som udtrykker bekymring i forhold til 8. og 9. klassernes faglige udbytte i specifikke fag, som f.eks. praksis erfaring i fysik/kemi. Der er en bekymring for, om skolen tager hensyn til de basis ting, eleverne mangler i visse fag. Bliver der gjort noget fra skolens side?</li> <li>- Det er vigtigt, at når I som forældre får sådan nogle henvendelser, at I omdirigerer dem til os.</li> <li>- Lærerne har også henvendt sig om, at eleverne giver udtryk for bekymringer. I forhold til projekt opgave. Der blev 8. årgang ramt sidste år, hvor de ikke fik lavet en projekt opgave. CMT og lærerne har aftalt, at 9. årgangs elever ikke kan lave projekt opgave over teams. Det er nødvendigt, at eleverne er her fysisk, når de skal lave projekt opgaver.</li> <li>- Vi er i gang med at kigge på, hvad vi tænker, eleverne skal lave i de to projektuger, der er tilbage.</li> <li>- De skal lave 4 teoretiske forløb, de har lavet 3, og de skal nok nå det sidste.</li> <li>- Vi har sendt en skrivelse ud til 9. årgang, hvor vi forklarer, hvad der er på tapetet.</li> <li>- CMT, jeg vil gå rigtig langt for at vores elever i 9. klasserne får lov til at komme til en eller anden salgs prøve, hvis de obligatoriske aflyses.</li> <li>- CMT skriver det ud, så snart vi har hørt, hvad der skal efter d. 17. jan. 2021</li> <li>- Dida, hvordan går det med lærerne, Michael? 4. årgang kører rigtig godt. 2. og 3. årgang er på teams 2 gange om ugen, hvor det mere er trivsel og fællesskabet er i fokus.</li> <li>- Fransk timerne kører rigtig godt i både 8. og 9. klasse – Wilja. Vi er glade</li> </ul>		

<p><b>Pkt. 3</b>  <b>Ferieplan 2021-2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godkendelse af ferieplanen for næste skoleår</li> </ul> <p><i>Forberedelse: Læs bilag på Aula</i></p>	<p><b>Drøftelse og beslutning</b></p>	<p><b>17:40</b> (20 min.)</p>
<p><b>Referat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferieplanen er vedtaget</li> </ul>		

<p><b>Pkt. 4</b>  <b>Budget 2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstart på budgetlægningen</li> </ul> <p><i>Forberedelse: Læs bilag på Aula</i></p>	<p><b>Orientering, drøftelse og beslutning</b></p>	<p><b>18:00</b> (30 min.)</p>
<p><b>Referat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CMT; i slutningen af jan. start feb. Bliver den budgetansvarlige på skolen indkaldt til møde, hvor vedkommende får præsenteret næste års budget. Efter det kan man begynde at se nærmere på, hvordan det ser ud, og hvad vi har at gøre med.</li> <li>- Vi har "umbit" midler i 2021. Det er de penge, vi får i forbindelse med at etablere det 3. spor, vi har fået på skolen.</li> <li>- Dida, det er vigtigt, at vi lytter til, hvad lærerne mener, vi har behov for af lærermidler.</li> <li>- CMT, vi bruger rigtig mange penge på digitale hjælpemidler.</li> <li>- CMT følger op på den høring, der var i det tidlige efterår i forhold til vores fremtidige budget på grund af ny budgetudmelding.</li> <li>- Dida, kan vi gøre noget ved vores tagterrasse? Det har de store elever snakket om tidligere. Måske vi kunne gøre noget ved den.</li> </ul>		