

Mødeindkaldelse

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 22. maj 2023

Tid: kl. 17:00-20:00

Sted: Lærerværelset

Spisning: CMT

Forberedelse: Bilag til mødet ligger under skolebestyrelsesmødet i kalenderen på Aula.

Referent:

Mødeleder/facilitator: CMT

Mødedeltagere: Danish, Kajsa, Dunja, Jasper, Thomas, Ditte, MI, CMT, TJ

Fraværende med afbud: Dida, Pernille, Maja, Sanne, Lasse, Thomas

Fraværende uden afbud:

Dagsorden	Drøftelse/ orientering/ beslutning	Kl.
Pkt. 1		17:00
Meddelelser <ul style="list-style-type: none">• Eleverne• Personalet• Ledelsen• KKFO'en• Forældrene	Orientering	20 min.
Referat <p>Eleverne</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi har haft elevrådsmøde i tirsdags, hvor vi snakkede om, hvordan eleverne kan få en større stemme. Vi har lavet tre arbejdsgrupper. En for grøn skole, en for mobilfri skole og en for forhallen.• Der er valgt ny formand og næstformand. Dunja er formand, Danish er næstformand. <p>Personalet</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>Ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi har ansat en ny lærer i grundskolen, som starter efter sommerferien.• Vi havde en god sidste skoledag for 9. klasserne i onsdags. Det forløb rigtig fint. 9. årgang havde lavet en meget sober underholdning for hele skolen. <p>KKFO'en</p> <ul style="list-style-type: none">• Der er startet 1. maj børn. <p>Forældrene</p> <ul style="list-style-type: none">•		

Pkt. 2		17:20
Siden sidst - Opfølgning	Information og drøftelse	10 min.
Referat: <ul style="list-style-type: none"> • CMT sender princip for skole/hjem samarbejdet ud til resten af SB. • Thomas, jeg kunne godt tænke mig, at vi lavede et årshjul, hvor det mere tydeligt fremgår, hvad vi beskæftiger os med i løbet af skoleåret. F.eks. hvornår vi behandler budget og økonomi. • Vi laver et årshjul i det nye skoleår. 		

Pkt. 3		17:30
Trivselsundersøgelsen <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af svarene på de af SB prioriterede spørgsmål. (Forreste tal er spørgsmålsnummeret, og tallene i parentes angiver SB's antal stemmer på spørgsmålet.) <u>0.-3. klasse</u> <ul style="list-style-type: none"> I. 1. Er du glad for din skole? (7) II. 3. Føler du dig alene i skolen? (7) III. 9. Kan du koncentrere dig i timerne? (8) IV. 11. Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig? (6) V. 12. Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen? (8) VI. 14. Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen? (6) VII. 17. Lærer du noget spændende i skolen? (8) VIII. 19. Er jeres klasselokale rart at være i? (6) <u>4.-9. klasse</u> <ul style="list-style-type: none"> I. 8. Kan du koncentrere dig i timerne? (6) II. 9. Føler du dig ensom? (8) III. 10. Hvor tit har du ondt i maven? (4) IV. 12. Er du bange for at blive til grin i skolen? (5) V. 13. Hvor ofte føler du dig tryk i skolen? (5) VI. 26. Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen? (5) VII. 36. Andre elever accepterer mig, som jeg er. (5) <i>Forberedelse: Sammenstilling af vores prioriterede spørgsmål. Udviklingen fra 2019/2020 til 2022/2023 (CMT)</i> 	Information og drøftelse	45 min.
Referat: <ul style="list-style-type: none"> • SB gennemgår sammenstillingen spørgsmål for spørgsmål 0.-3. klasse. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Det gennemgående billede i undersøgelsen er, at opfattelsen er lidt mere negativ i undersøgelsen. • Det er tankevækkende, at der er elever, der føler sig grint af i skolen. • Generelt er trivslen faldet. • Ledelsen fremlægger en plan til næste SB-møde for, hvordan vi vil arbejde videre med elevernes trivselsundersøgelse 		
--	--	--

SPISNING		18:15
-----------------	--	--------------

Pkt. 4		18:35
Skoleudviklingssamtale <ul style="list-style-type: none"> • BUU har meldt ud, at følgende tre punkter skal indgå i samtalen <ul style="list-style-type: none"> ◦ Trivsel og inklusion – herunder det ressourcerorienterede børnesyn ◦ Skolens løfteevne og sammenhæng med social baggrund ◦ Grøn Folkeskole. Det kan fx være læringsmæssigt indhold såvel som fysiske rammer med fokus på klima og miljø • Hvilke emner vil vi supplere BUU's liste med? <i>Forberedelse: Bilag om skolens løfteevne (CMT) samt bilag fra pkt. 3.</i> 	Drøftelse og beslutning	30 min.
Referat: <ul style="list-style-type: none"> • Jasper, Dida, Pernille og Thomas har mulighed for at deltage. • Kajsa og Dunja deltager • Ledelsen udarbejder en dagsorden/ramme og indkalder elever og forældrerepræsentanter til møde, hvis og når det bliver relevant. 		

Pkt. 5		19:05
Mobiltelefoner og skærme i skolen <ul style="list-style-type: none"> • Siden sidst • Oplæg til tidsplan v/CMT • Opbevaringsløsning • Princip om mobilfriskole <i>Forberedelse: Oplæg til tidsplan af CMT</i>	Information, drøftelse og beslutning	55 min.
Referat: <ul style="list-style-type: none"> • CMT har udarbejdet en plan for, at skolen er mobilfri fra august. 		

<ul style="list-style-type: none">• I grundskolen kan skabet ved vaskene benyttes. Vi køber en værktøjskasse til mobilene, hvorefter de låses inde.• I udskolingen køber vi nogle opbevaringsskabe.• Udviklingsgruppen har udarbejdet et forslag til et princip. Thomas fremlægger princippet. Princippet er blevet gennemarbejdet og ændret. Thomas sender det ud til hele skolebestyrelsen.• Eleverne beder om at få hængt ure op i undervisningslokalerne, når skolen er blevet mobilfri		
--	--	--